V týdnu 27. 2. – 3. 3. 2023 jsme se zúčastnili takzvaného stínování v základní škole ve městě Jibou (Rumunsko). Hlavním principem stínování je sdílení a výměna zkušeností mezi učiteli. Ti se tímto způsobem profesně zdokonalují a nabyté zkušenosti mohou prakticky začlenit do výuky ve svých předmětech.

Během prohlídky školy a v navštívených hodinách jsme měli možnost porovnat podmínky a styl práce učitelů v naší a rumunské škole. Nemohl nám uniknout velký rozdíl v materiálním a technickém vybavení škol. V tamní škole nebyly např. šatny, tělocvična, automatický systém zvonění nebo jednotný informační systém školy. To jsou věci, bez kterých si školu v naší zemi pomalu nedovedeme představit. I přes tyto velké rozdíly je však fungování škol, učitelů a žáků dost podobné. Učitelé i na vrzajících parketách vzdělávají své žáky metodami tradičními i moderními, ve třídách se vzdělávají žáci různých národností, i úroveň znalostí a dovedností žáků je v jednotlivých oborech velmi rozmanitá.

Další věcí, které si nešlo nevšimnout, byla výrazně nižší míra inkluze, čili snahy zařadit slabší či sociálně znevýhodněné žáky do výuky, než je tomu u nás. Především romští žáci seděli většinou v zadní části třídy. Bylo vidět, že se do výuky zapojují výrazně méně, zadané úkoly plní nedostatečně či vůbec. Ať už bylo důvodem to, že se jim nechtělo nebo to, že to nezvládali, vyučující to většinou nijak nereflektovali a věnovali se jen žákům, kteří se zapojovali aktivně. Vyhodnotili jsme, že v tomto jsou na tom české školy většinou lépe.

Kromě samotné školy jsme navštívili i řadu dalších míst. Zástupkyně ředitele nás provedla botanickou zahradou vzdálenou asi 200 m od školy, jejíž prostory učitelé a žáci škol pravidelně využívají k obohacení výuky přírodních věd. Vzhledem k ročnímu období jsme si ale mohli užít jen vnitřní expozici ve sklenících, rozlehlý venkovní areál byl v tuto dobu pustý.

Pracovní cesta do Rumunska pro nás byla velmi obohacující. Přestože bychom si přáli lepší vybavenost našich škol, viděli jsme, že úspěšné vzdělávání může probíhat i v úplně jiných podmínkách. Během návštěvy vyučovacích hodin jsme také sbírali inspirativní podněty, které můžeme využít při plánování naší výuky.

Mgr. Václav Kubeček, Mgr. Václav Slovák, Ph.D.